22级B1班阅读写作教学评价

|  |  |
| --- | --- |
| 教学中心：广外 | 教师姓名：曾丹 |
| 授课科目：阅读写作 | 课时数：24 |
| 1. 樊思语学习评价及建议   上课比较认真，能认真听讲和做笔记，能配合老师完成语言训练任务。学习主动性需要提高，遇到生词较多的阅读时，会因为信心不足导致阅读进程缓慢。对于写作任务同样有畏难情绪，通过老师的提醒和鼓励，在时间充沛的情况下能完成大作文任务。  建议上课要更专注投入，多使用词典，有意识地积累单词，将生单词纳入自己的单词库，这样在阅读时会更加有信心。写作练习不要有消极情绪，要鼓励自己积极面对，勇敢尝试，要有意识地将学过练过的语法词汇知识和写作技巧用起来，在老师修改的基础上积极反思，及时总结，有效地提升写作水平。 | |
| 1. 周建驰学习评价及建议   上课比较认真积极，会积极参与课堂互动，主动回答问题，上台表达和听写单词。提交作业准时，质量尚可。本身的语言积累不错，善于展示和交际。但是有时候不够细心，练习强度不够，熟练度和准确度有待提高。  建议要提高审题技巧，弄清楚任务要求再动笔写作，所谓磨刀不误砍柴工，打好基础才能走得更远，站得更稳。要多记笔记，多积累单词，不要满足于在短期学习中认识某个单词或者表达，要多多通过输出练习不断巩固学习成果，夯实语言基础，同时还需进一步提高书写清晰度。 | |
| 1. 邓铭宇学习评价及建议   上课态度较为端正，出勤率较好，能基本完成学习任务，愿意参与回答问题，参与质量尚可。为人细致，写作字迹工整，在遇到自己比较熟悉的阅读和写作题型时，完成度和准确度较高。  建议给自己设立目标，增强学习动机，上课时要积极调整情绪，多投入和钻研，保证课堂质量。建议勤快地使用词典，有意识地积累单词，将生单词纳入自己的单词库，这样在阅读时会更加有信心。同时建议扩展阅读范围，中英文均可，主要是为了拓宽视野，这样在遇到不同领域的阅读和写作任务时更能了然于胸、得心应手。 | |
| 1. 刘栋明学习评价及建议   上课认真积极，非常专注，积极参加课堂互动，主动回答问题，能准时完成作业，能认真领会教师的修改意见。本身的语言积累不错，善于展示和交际。但是有时候不够细心，练习强度不够，熟练度和准确度有待提高。  建议在学习中有意识地积累单词，将生单词纳入自己的单词库，同时建议将消极词汇转变为积极词汇，使自己的语言输出更有质量。词汇不牢，地动山摇。打好基础才能走得更远，站得更稳。学习后的资料要及时复盘复习，发现自己的不足之处，在日后的测试和练习中不要犯同样的错误。 | |
| 1. 王煜欣学习评价及建议   有一半的时间没有出勤。到堂时学习态度端正，上课认真积极，比较专注，能高质量地积极参加课堂互动，回答问题，表现尚可；能基本完成作业。  建议加大语言练习强度，不要在学习上停顿不前。语言需要长时间反复训练巩固，应把握所有机会锻炼自己，使英语阅读和写作能力实现质的飞跃。 | |
| 1. 高运健学习评价及建议   有超过一半的时间没有出勤。到堂时学习态度端正，上课认真积极，比较专注，语言能力尚可，语言基础不错，能高质量地积极参加课堂互动，回答问题，表现尚可；能基本完成作业，期末考试成绩尚可。  建议加大语言练习强度，给自己树立远大的目标。语言需要长时间反复训练巩固，应把握所有机会锻炼自己，使英语阅读和写作能力实现质的飞跃。 | |
| 九,其他问题及建议  暂无 | |